

KONCEPCJA PLANU PRACY ZESPOŁU PUBLICZNYCH SZKÓŁ
W GOŚCIESZYNIE
na lata szkolne 2011-2016

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Statut Zespołu Publicznych Szkół w Gościeszynie.
6. Program wychowawczy.
7. Program profilaktyki.

MISJA

Zadaniem szkoły jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego w oparciu o dziedzictwo patrona Jana Pawła II.

WIZJA

Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego i regionu. Jednocześnie wychowujemy je do szacunku, współpracy i otwartości innych narodów europejskich, ucząc obok polskiego innych języków, kultury, geografii itd.

Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko przyrodnicze, w którym żyje.

1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Polski i Europy.
2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych innowacyjnie, którzy chętnie się doszkadzają i doskonalą.
4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę ze strukturami samorządowymi i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.

PRIORYTETY SZKOŁY:

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym
- edukacja europejska,
- wychowanie przez sport.

MODEL ABSOLWENTA

aktywny	- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości, - ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki, - wykazuje się samodzielnością
ciekawy świata	- stara się poszerzyć swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł, - lubi i chce się uczyć, - wrażliwy na piękno przyrody
odpowiedzialny	- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje, - umie rozwiązywać problemy, - cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki, - zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować, - umie dokonać samooceny
otwarty	- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami, - umie współdziałać w grupie,

	- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych, - jest dobrym organizatorem
optymista	- jest pogodny - pozytywnie patrzy na świat, - wierzy w siebie, - umie odróżniać dobro od zła
prawy	- cechuje go uczciwość i prawdomówność, - zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje, - zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować
tolerancyjny	- rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym, - jest wrażliwy na potrzeby innych
krytyczny	- selekcionuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu
jest świadomy swoich praw	- zna swoją wartość, - zna i respektuje prawa innych

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja

1. Budowa Sali gimnastycznej.
2. Aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowej i informatycznej.
3. Pozyskiwanie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli.
4. Zakup pomocy dydaktycznych.
5. Realizacja programów edukacyjnych Myśliwi Dzieciom- Dzieci Zwierzętom
6. Wprowadzenie nauczycieli specjalistów do nauczania w klasach I-III, język angielski, plastyka, informatyka, wychowanie fizyczne.
7. Objęcie opieką specjalistyczną przez logopedę, psychologa i pedagoga uczniów klas 0-3.
8. Pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje.
9. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
10. Wzbogacanie bazy szkoły o nowe meble, komputery i sprzęt sportowy.
11. Realizacja Programu Rządowego „Szklanka mleka” oraz „Owoce w szkole”.
12. Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie” oraz „Bezpieczna Szkoła”.

13. Zapewnienie uczniom ciepłego posiłku – catering.
14. Ścisła współpraca z Radą Rodziców.
15. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
16. Organizacja nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej.
17. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

II. Wychowanie i opieka

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, przedszkole, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach pozaszkolnych.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.
9. Realizacja programu „Bezpieczna Szkoła”.
10. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
11. Realizacja działań z zakresu przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu.
12. Prowadzenie zajęć z zakresu socjoterapii.
13. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (GOPS, Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną, Parafią, Policją, Sądem).
14. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.

III. Kształcenie

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia.
3. Wprowadzanie nowatorskich rozwiązań programowych.
4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Zapoznawanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.
11. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
12. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.